

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 328 Центрального района Волгограда»

Конспект занятия
по познавательной деятельности
в подготовительной к школе группе

«Безопасный интернет»

составили
воспитатель
I квалификационной категории
Абалонская Н.А.
воспитатель
I квалификационной категории
Савинкина Т.А.

Цель занятия: воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного Интернета.

Задачи занятия:

- общение, коммуникация, обучение, получение развивающей информации, игровая деятельность
- ознакомление детей с основными опасностями при пользовании сетью Интернет (проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, агрессивное общение и преследование со стороны других пользователей, предоставление личной информации, обман и встречи с незнакомыми людьми)
- усвоение детьми правил безопасного использования Интернета
- формирование навыков оценки опасных ситуаций

Материалы: компьютер, проектор, экран, электронный носитель с презентацией занятия, «снежки» из белой и черной бумаги, портреты сказочных персонажей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас будет очень интересное занятие. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по компьютерному миру. А кто знает, как называется компьютерный мир?

Дети: Виртуальность, интернет.

Воспитатель: Ну что, ребята, хотите отправиться в путешествие?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: Если вы не боитесь трудностей и опасных приключений, тогда в путь!

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать

В нее входят даже дети,

Чтоб общаться и играть.

Информацию черпают.

И чего здесь только нет.

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно (*Интернет*).

Воспитатель: Верно, мы отправляемся в путешествие по Интернету. А кто из вас знает, что такое Интернет и для чего он нужен? (*Ответы детей*)

Интернет - это система, соединенных компьютерных сетей, это всемирная электронная, информационная система связи общего значения.

Она представляет собой систему взаимодействия людей и информации. В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно найти произведения поэтов и писателей, газеты, журналы, энциклопедии. Можно слушать музыку и

радиопередачи, смотреть телепередачи, художественные фильмы, можно общаться с людьми разных стран и городов, отправлять и получать почту, подарки, найти массу развивающих и познавательных игр, программ для компьютера.

А кого из вас дома есть компьютер или ноутбук? (ответы детей)

Вот давайте и посмотрим, как вы знаете компьютер, поиграем в игру «Угадайка». Я буду вам загадывать загадки, а вы называть и показывать мне отгадки.

С ним мы в игры поиграем,

С ним мы тексты набираем,

Он оформит их красиво

И разложит по архивам.

Он работу нам облегчит,

Связь мгновенно обеспечит.

Он рисует и поет,

В Интернет с собой ведет.

Друг что надо! Просто супер!

Персональный наш...(Компьютер)

Монитор — всего полдела.

Чтоб работа закипела,

Чтобы диски ты смотрел,

Чтоб без связи не сидел,

Чтоб компьютер нам помог,

Должен быть...(Системный блок)

На столе он перед нами,

На него направлен взор,

Подчиняется программе,

Носит имя (*Монитор*)

Не зверушка, не летаешь,

А по коврику скользишь,

И курсором управляешь —

Ты - компьютерная ...(Мышь)

Нет, она не пианино,

Только клавиши в ней есть!

Алфавита там картина,
Знаки, цифры тоже есть.
Очень тонкая натура.
Имя ей (*Клавиатура*)

В процессе отгадывания загадок один из детей выводит на экран картинки - отгадки.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Практически все мы пользуемся Интернетом. И хотя Интернет - превосходный источник знаний, в нем можно найти информацию, не подходящую для ребенка, недопустимые и небезопасные для детей вещи. Сейчас мы будем вместе открывать для себя правила безопасности в сети Интернет.

Звучит песня «Компьютерный вирус». На экране появляются картинки «компьютерных вирусов»

Воспитатель: Посмотрите, вот беда. Кто-то прорвался в наш компьютер, в виртуальный мир. Этот кто-то несет в себе опасность и угрозу. А вы знаете, кто это?

Дети: Это вирус.

Воспитатель: А кто знает, какую опасность он несет?

Дети: Может уничтожить игру, песни, музыку.

Воспитатель: Да, компьютерные вирусы могут уничтожить любую информацию, содержащуюся на компьютере. Но они опасны не только этим. Даже имена у этих вирусов такие же страшные и нехорошие: троянский конь, червь, бомба замедленного действия. Компьютерные вирусы, могут работать как шпионы, т.е. они могут похитить и передать наши с вами данные, нашу информацию мошенникам, бандитам. А кто знает, что надо делать, чтобы такого не случилось?

Дети: Надо включить защиту.

Звучит музыка «Охотники за привидениями». На экране появляется схематический рисунок «Антивирус».

Антивирус: Я - известный надежный друг Антивирус. Я могу распознать даже новые неизвестные вирусы. Моя задача - бороться с ними и побеждать.

«Не хочу попасть в беду –

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в Интернет,

Пригодится мой совет».

Воспитатель: Вот, ребята, мы узнали первое правило безопасного Интернета – «Установить в компьютер программу «Антивирус».

А сейчас давайте попробуем почувствовать на себе вирусную атаку и постараться защититься от нее! Нам нужно разделить на две команды. У нас есть белые и черные снежки. Черные снежки – опасные – это компьютерные вирусы, а белые – безопасные, это наши с вами песни, музыка, фотографии. По моей команде начинаем бросать друг в друга снежки. Одна команда должна как можно быстрее закидать другую команду снежками. Вам нужно откидывать все черные снежки и сохранять у себя белые. Выигрывает та команда у кого будет больше белых снежков.

Проводится игра «Вирусы».

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что в Интернете можно встретиться с такой неприятностью, как обман?

Иногда тебе в сети,
Вдруг встречаются лгуны.
Обещают все на свете
Подарить бесплатно детям.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь.
Если рвутся предложить,
То обманом может быть.

Воспитатель: Вот и второе правило безопасного Интернета: Если хочешь скачать картинку, музыку, игру, кинофильм или мультфильм, но тебя попросят отправить СМС – не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него СМС и не обманут ли тебя. А как вы можете проверить этот номер, что надо сделать?

Дети: Сказать родителям, чтобы они посмотрели в интернете, что это за номер.

На экран выводится схематический рисунок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нас кто-то под черной маской просит сообщить свой номер телефона, адрес, где работают родители. Как вы думаете, можно ли незнакомым людям сообщать свой адрес или телефон, встречаться с незнакомыми людьми? (Ответы детей)

Воспитатель: Конечно, нельзя никому сообщать. Это третье правило безопасного Интернета! И если вдруг кто-то просит вас сообщить ему свои данные нужно обязательно рассказать сначала об этом родителям.

Чтобы вор к нам не пришел,
И чужой нас не нашел,

Телефон свой, адрес, фото,
В интернет не помещай,
И чужим не сообщай!
На экране – схематический рисунок.

С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!
С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай,
Никого не обижай!

На экране – схематический рисунок.

Воспитатель: А где вы в интернете смотрите мультфильмы? Как называется этот раздел интернета? (ответы детей)

Воспитатель: В интернете мы смотрим интересующую нас информацию, фильмы на сайте.

Воспитатель: Но бывает, что иногда мы заходим на сайт и думаем, что там есть мультфильм или игра, которая нам нужна. А там, совершенно другая информация и бывает она и очень страшной, и очень опасной. Чтобы этого не случилось, надо об этом рассказать родителям. Они откроют вам детские порталы, на которых вы найдете интересную и полезную информацию.

В Интернете сайты есть –
Невозможно глаз отвести.
Там и игры, и мультфильмы,
И учеба, и кино.
Только вдруг ты там находишь,
Иногда совсем не то.
Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи!

Воспитатель: Понравилось ли вам наше путешествие по компьютерному миру?

Дети: Да.

Воспитатель: Я предлагаю вам сыграть в игру «Определи правило» и еще раз вспомнить и закрепить правила безопасности пользования интернетом.

Проводится игра, в которой по сказочным персонажам надо определить какое это правило:

- «Красная шапочка» / не общайся с незнакомцами;
- «Волк и семеро козлят» / под маской виртуального друга может скрываться злой человек;
- «Золотой ключик, или Приключения Буратино» / опасайся мошенников, не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей;
- «Мойдодыр»/ проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами;
- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» / при встрече с неприятной – грязной – информацией, выйди из Сети;
- «Морозко» / будь вежливым при общении в Сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же.

Воспитатель:И в заключении давайте еще раз скажем, как пользоваться интернетом, чтобы он был безопасным для нас:

- Посещение сайтов, соответствующих вашему возрасту;
- Нельзя сообщать информацию со своими личными данными и данными родителей;
- Нельзя доверять незнакомым людям и встречаться с ними, без контроля взрослых;
- Использование программ-антивирусов;
- Необходимо избегать виртуальной агрессии и преследований.

На этой позитивной ноте хочется закончить наше путешествие и пожелать Вам всего хорошего. Всем спасибо! До Новых встреч!

Использованные материалы:

1. Детская энциклопедия. Интернет. № 11 2002
2. Я познаю мир: Компьютеры и интернет: Дет.энцикл./С.Н.Зигуненко; -М, 2002
<https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-bezopasnost-v-seti-internet-pod.html>
<http://save.nios.ru/news/bezopasnost-v-internete-zanyatie-v-detskom-sadu-no-488>
<http://mirdetstva5.ru/zagadki-pro-kompyuter>